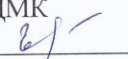
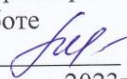


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧИСТОПОЛЬСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« ОП. 12 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

2023 г.

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 11
«5» июля 2023г.
Председатель ЦМК
Горячева И.Н. 

УТВЕРЖДЕНА
Заместитель директора
по учебной работе
Мигачева О.В. 
«5» июля 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. №526

Рабочую программу составила:

Мазитова Г.В., преподаватель общих гуманитарных с социально-экономических дисциплин высшей квалификационной категории ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
- давать юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания помощи пациенту, обосновывать возможные правовые последствия таких деяний, определять пути их профилактики;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности,
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
- знать права и обязанности отдельных групп населения в сфере охраны здоровья;
- порядок подготовки аттестации, лицензирования, аккредитации, мед организаций и мед. работников.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК, ПК, ЛР:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с

использованием современных средств и предметам ухода

ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 6.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом.

ПК 6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.

ЛР.1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР. 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом

самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР.3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР. 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР. 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно

выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР. 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей

ЛР. 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР. 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР. 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание

брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	20
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад.часо в / в том числе в форме практической подготовк и, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА		8	
Тема 1.1. Медицинское право: причины возникновения, основные понятия, задачи, источники. Система законодательства в сфере охраны здоровья граждан.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «медицинское право». Причины возникновения медицинского права. Основные понятия: система медицинского права, субъекты, объект медицинских правоотношений, источники медицинского права.</p> <p>Конституция РФ и нормы международного права как основа законодательства об охране здоровья граждан. Структура федерального законодательства, регулирующего правоотношения в сфере охраны здоровья. Законодательство субъектов РФ как источники правового регулирования отношений в сфере охраны здоровья.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06</p> <p>ПК 6.6</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9</p>
<p>Тема 1.2.</p> <p>Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ.</p>	<p>Содержание практического занятия</p> <p>Содержание и новые положения в ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Основные принципы охраны здоровья граждан. Полномочия органов государственной власти в сфере охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Организация охраны</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, , ОК 05</p> <p>ПК 5.3, ПК 6.6</p>

	здоровья. Регулирование отдельных видов медицинской деятельности. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование. Права и обязанности медицинских работников. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья. Организация контроля в сфере охраны здоровья.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9
Тема 1.3. Организация охраны здоровья в системе здравоохранения РФ.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 5.3, ПК 6.6 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8
	Особенности организации охраны здоровья и оказания медицинской помощи. Государственная система здравоохранения. Муниципальная система здравоохранения. Частная система здравоохранения. Классификация медицинской помощи по видам, условиям и формам ее оказания. Программа государственных гарантий, порядки оказания и стандарты медицинской помощи.		
Тема 1.4. Медицинское страхование граждан РФ: организация, законодательное обеспечение, виды медицинского страхования.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
	Законодательные основы страхования. Сущность страховых отношений. Понятие и виды страхования. Цель и виды медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования. Виды и условия договоров в системе обязательного медицинского страхования. ФЗ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации».		
РАЗДЕЛ II. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ И МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ		6	
Тема 2.1. Права и	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

<p>обязанности медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан в РФ.</p> <p>Проблема качества медицинской помощи.</p>	<p>Законодательное обеспечение прав медицинской организации. Права медицинской организации. Общие и специальные обязанности медицинской организации.</p> <p>Понятие качества медицинской помощи. Проблемы качества медицинской помощи. Значение качества медицинской помощи в деятельности медицинских организаций. Контроль качеством медицинской деятельности. Виды контроля. Экспертиза качества деятельности лечебных организаций. Основные цели стандартизации, задачи стандартизации, направления.</p>		<p>ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,</p> <p>ПК 5.3, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.6,</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4</p>
<p>Тема 2.2. Правовой статус медицинских работников. Система подготовки медицинских работников. Права, обязанности, престиж и социальная защита медицинских работников.</p>	<p>Содержание практического занятия</p> <p>Право на занятие медицинской деятельностью. Сертификация и аттестация специалистов. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям. Значение правового обучения и правового воспитания медицинского персонала в решении проблем повышения уровня и качества медицинской помощи населению РФ. Права медицинских работников. Социальная защита медицинских работников. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 «О лицензировании медицинской деятельности», Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».</p> <p>Работа с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» по следующим вопросам: порядок допуска к осуществлению медицинской деятельности; аккредитация специалиста; права и обязанности медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности; ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности; социальная защита медицинских работников.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06</p> <p>ПК 6.3, ПК 6.6.</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6,</p>

<p>Тема 2.3. Законодательная основа предпринимательской деятельности в медицине.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие предпринимательской деятельности. Имущественная и организационная самостоятельность предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности как участники хозяйственных правоотношений. Основные этапы создания субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательской деятельности в здравоохранении. Формы коммерческих и некоммерческих медицинских организаций. Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс, закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности», закон РФ «О защите прав потребителей».</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p> <p>ПК 6.2, ПК 6.6.</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4</p>
<p>РАЗДЕЛ III. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О ПРАВАХ И ОБЯЗАННОСТЯХ ГРАЖДАН И ОТДЕЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ.</p>		4	
<p>Тема 3.1. Система прав и обязанностей пациента при получении медицинской помощи.</p>	<p>Содержание практического занятия</p> <p>Структура и содержание основных нормативно-правовых источников, регулирующих сферу законодательного обеспечения прав граждан в области охраны здоровья. Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».</p> <p>Работа с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» по следующим вопросам: общая характеристика прав пациентов при обращении за медицинской помощью; право на медико-социальную помощь и на информацию о своём здоровье, о факторах, влияющих на здоровье; соблюдение предписаний и назначений медицинского персонала и представление достоверной информации о своём здоровье как обязанность пациентов; обязанности пациентов при обращении за медицинской помощью; ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 5.3, ПК 6.2, ПК 6.6.</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4</p>

	Российской Федерации»; Закон РФ «О защите прав потребителей»; Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»		
Тема 3.2. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.	Содержание практического занятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПК 5.3, ПК 6.2, ПК 6.6. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (права семьи, беременных, матерей, несовершеннолетних, пожилых, инвалидов, военнослужащих и заключенных). Оказание медицинской помощи в особых условиях. Виды медицинской помощи, условия оказания медицинской помощи. Формы оказания медицинской помощи. Специализированная медицинская помощь. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»		
РАЗДЕЛ IV. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ.		4	
Тема 4.1. Основные положения трудового законодательства РФ. Особенности трудовых правоотношений медицинских работников.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.3, ПК 3.3., ПК 4.2, ПК 5.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12
	Понятие труда. Трудовые отношения. Виды трудовых отношений. Субъекты трудового правоотношения. Основные источники трудового права, основные нормативные акты и правовые документы, регламентирующие поведение субъектов, реализующих свои права в области труда в учреждениях здравоохранения. Основания возникновения, изменения, прекращения, трудового правоотношения. Понятие субъектов трудового права. Трудовая правоспособность и дееспособность. Работники, работодатели, трудовой коллектив как субъекты трудового права. Понятие принципов трудового права, их связь с требованиями экономических законов организации труда. Значение принципов. Трудовой кодекс РФ.		

Тема 4.2. Трудовой договор. Правовое регулирование оплаты труда. Рабочее время и время отдыха.	Содержание практического занятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 6.2, ПК 6.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	Понятие и значение трудового договора как главной формы реализации гражданами своего права на труд. Стороны трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Изменение условий трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя. Трудовой кодекс РФ. Понятие оплаты труда и заработной платы. Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы. Системы заработной платы. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Правовая охрана заработной платы. Особенности оплаты труда медицинских работников.		
РАЗДЕЛ V. ПРАВО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАН.		2	
Тема 5.1. Особенности правовых отношений и принципы права в области социального обеспечения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 6.2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	Понятие социального обеспечения. Система государственных органов социальной защиты населения. Понятие и значение принципов права социального обеспечения. Понятие трудового стажа. Виды трудового стажа. Понятие и виды пенсий. Понятие и виды пособий. Пенсионное обеспечение медицинских работников. Социальная защита медицинских работников. ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ», ФЗ «О трудовых пенсиях», ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».		
РАЗДЕЛ VI. СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА НАРУШЕННЫХ И ОСПОРЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ.		2	
Темы 6.1. Защита	Содержание практического занятия	2	ОК 01, ОК

<p>нарушенных гражданских прав в сфере охраны здоровья. Порядок обращения с жалобами в органы государственного управления.</p>	<p>Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращение в Международный Суд. Омбудсмен. Административный порядок обжалования актов или действий (бездействия) органов государственного управления и должностных лиц. Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы. Судебная система РФ, ее структура. Право на судебную защиту. Иск. Исковая давность. Форма искового заявления. Порядок рассмотрения судебных споров. Формы, методы и способы охраны и защиты гражданами своих законных прав и интересов. Деловая игра «Судебное заседание»</p>		<p>02, ОК 04, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 6.2, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4</p>
<p>РАЗДЕЛ VII. ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ И МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ.</p>		<p>8</p>	
<p>Тема 7.1. Условия и порядок наступления гражданско-правовой ответственности в случае причинения вреда жизни и/или здоровью пациента.</p>	<p>Содержание практического занятия Наступление гражданско-правовой ответственности медицинских учреждений и медицинских работников. Понятие и виды вреда в гражданском праве.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 05 ПК 1.3, ПК 6.2 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6</p>
<p>Тема 7.2. Административная ответственность медицинских организаций и медицинских работников.</p>	<p>Содержание практического занятия Понятие и состав административного правонарушения. Элементы состава административного правонарушения: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона административного правонарушения. Административная ответственность как вид юридической ответственности: понятие, признаки. Административные взыскания: понятие, виды. Характеристика видов административных взысканий. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 05, ПК 5.3, ПК 6.2, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6</p>

Тема 7.3. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности медицинских работников.	Содержание практического занятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 5.3, ПК6.3 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6
	Понятие и значение трудовой дисциплины. Общая и специальная трудовая дисциплина. Нормативные акты, регулирующие трудовую дисциплину, в том числе и локального значения. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, состав, виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работников к дисциплинарной ответственности. Понятие материальной ответственности, основания привлечения. Ограниченная и полная материальная ответственность. Порядок определения размера ущерба и порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю. Трудовой кодекс РФ.		
Тема 7.4. Уголовная ответственность за профессиональное и должностные преступления при осуществлении медицинской деятельности.	Содержание практического занятия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06 ПК 5.3, ПК6.3 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6
	Уголовная ответственность медицинских работников. Врачебная ошибка и несчастный случай в медицинской практике. Должностные преступления в медицинской практике. Порядок привлечения к уголовной ответственности медицинских работников.		
Промежуточная аттестация (контрольная работа)		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся.
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя.
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учеб. пособие. – Изд. 2-е, перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2022. – 332 с.
2. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Электронный ресурс] / Акопов В.И. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2022.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев [и др.] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>
2. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2,3. – М.: Инфра-М, 2009.
4. Трудовой кодекс РФ с приложением нормативных документов. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2012.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации , с изм. и доп. (ФЗ № 63-ФЗ от 13 июня 1996 г.)
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (ФЗ № 196-ФЗ от 30 декабря 2001 г.).
7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
8. Закон «О медицинском страховании граждан Российской Федерации» № 1499-1 от 28.06.91 г. (в ред. ФЗ № 9 от 01.07.94 г.)».
9. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. №326-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

3.2.3. Интернет – ресурсы:

1. . <http://www.law-n-life.ru/>
2. <http://www.jurn.ru/smi/pressa/admin-pravo.htm>
3. . <http://zhurnal-rp.ru/>
4. [.http://samtan.ucoz.ru/load/3](http://samtan.ucoz.ru/load/3)
5. [.http://grigenik.ucoz.ru/load/knigi_po_stroitelstvu/pravovoe_obespechenie_professionalnoj_dejatelnosti/7-1-0-287](http://grigenik.ucoz.ru/load/knigi_po_stroitelstvu/pravovoe_obespechenie_professionalnoj_dejatelnosti/7-1-0-287)
6. . <http://www.hse.ru/sci/publications/4303073.html>
7. . <http://www.help-patient.ru> – Портал для пациентов, их родственников и близких.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности,</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль</p>	<p>демонстрирует знание основных положений Конституции Российской Федерации;</p> <p>демонстрирует знание прав и свобод человека и гражданина, механизмах их реализации;</p> <p>демонстрирует знание понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знание законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует знание организационно-правовых форм юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>демонстрирует знание прав и обязанностей работников в сфере</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией</p>

<p>государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	<p>профессиональной деятельности, порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>демонстрирует знание правил оплаты труда и роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>демонстрирует знание права социальной защиты граждан и понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>демонстрирует знание административных правонарушений и административной ответственности, норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и</p>	<p>демонстрирует умение использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>демонстрирует умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым</p>	<p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	законодательством; демонстрирует умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	
---	---	--